

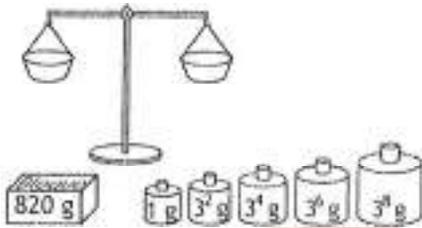


Matemática

01. Determina a^b si:

- a) 27 221 | c
 b) 64 21 31 | c → $\overline{aba}_c = 221$
 c) 216 11 28 | a
 d) 125 7 | b
 e) 81 a

02. Del gráfico mostrado. Se tienen diez pesas de cada tipo, ¿cuántas pesas, como mínimo, se requieren para pesar el bloque?



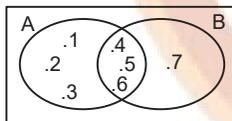
(Se tienen diez pesas de cada tipo)

- a) 4 b) 6 c) 10 d) 12 e) 8

03. El promedio aritmético de 5 jugadores y su entrenador es 26 años, si todos los jugadores cumplieron 18 años, ¿qué edad tiene el entrenador?

- a) 76 años b) 56 años c) 70 años d) 66 años e) 46 años

04. En el siguiente diagrama:



Determina el valor de verdad de:

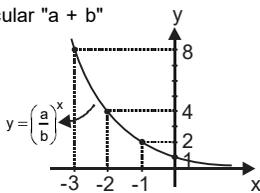
- I. $n(A) + n(B) = 4$
 II. $n(A) > n(B)$
 III. $n(A - B) = 3$
 a) FVV b) FFF c) FFV d) VVF e) VVV

05. Si $A = 11^{n+2} - 11^n$ tiene 91 divisores compuestos. Determina "n"

- a) 2 b) 4 c) 1 d) 5 e) 3

06. En el gráfico, calcular "a + b"

- a) 7
 b) 6
 c) 3
 d) 4
 e) 2



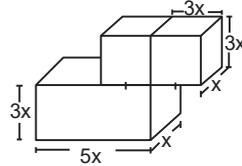
07. Determina el valor de x en:

$$3\log x - \log x = \log 64$$

- a) 32 b) 4 c) 16 d) 8 e) 2

08. Determina la expresión que representa el volumen del siguiente sólido

- a) $22x^3$
 b) $34x^3$
 c) $35x^3$
 d) $32x^3$
 e) $31x^3$



09. La matriz fila A, indica la cantidad de panetones comprados en tres tiendas diferentes y; la matriz columna B, indica el precio (en soles) de un panetón en cada tienda.

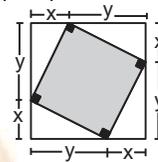
Calcula el monto de la compra en soles.

$$A = [20 \ 15 \ 10]; \quad B = \begin{bmatrix} 20 \\ 25 \\ 30 \end{bmatrix}$$

- a) 1 065 b) 1 060 c) 1 080 d) 1 070 e) 1 075

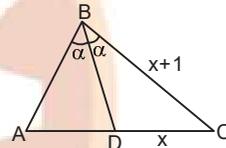
10. Determina la expresión que representa el área de la región sombreada.

- a) $y^2 - x^2$
 b) $x^2 + y^2$
 c) $x^2 + y^2 + 2$
 d) $x^2 - y^2 + 2$
 e) $2x^2 + 2y^2$



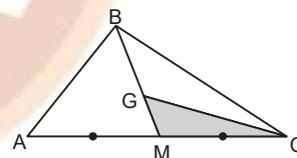
11. Calcula "x", si $\frac{AB}{AD} = \frac{5}{2}$

- a) 3
 b) 2
 c) 2/3
 d) 3/2
 e) 1/3



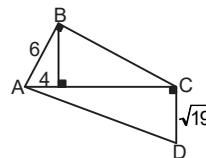
12. Si G es el baricentro del triángulo ABC cuya área es 120 cm². Determine el área de la región sombreada

- a) 20 cm²
 b) 30 cm²
 c) 15 cm²
 d) 12 cm²
 e) 24 cm²



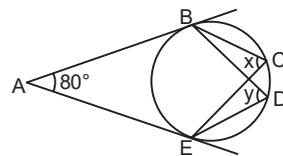
13. Dada la figura. Calcula \overline{AD}

- a) 0
 b) 5
 c) 10
 d) 12
 e) 13



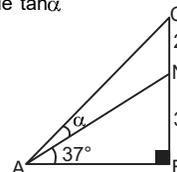
14. En la figura. Calcula "x + y"

- a) 90°
 b) 100°
 c) 82°
 d) 120°
 e) 45°



15. De la figura, halle $\tan \alpha$

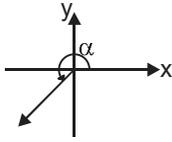
- a) 8/17
 b) 8/11
 c) 8/29
 d) 8/23
 e) 8/31



16. Sabiendo que se cumple $16 \tan^2 \alpha - 40 \tan \alpha + 25 = 0$ tal que $\alpha \in \text{III C}$.

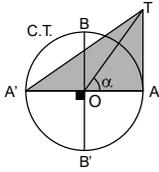
Halle $E = \sqrt{41}(\cos \alpha - \operatorname{sen} \alpha)$

- a) 3
- b) -1
- c) 1
- d) 2
- e) -2

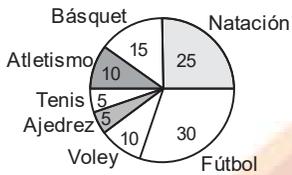


17. Calcula el área de la región sombreada.

- a) $\cot^2 \alpha$
- b) $\tan^2 \alpha$
- c) $\tan \alpha$
- d) $2 \tan \alpha$
- e) $\frac{1}{2} \tan \alpha$



18. Karla realiza una encuesta entre 100 alumnos del 5to grado de educación secundaria, para averiguar sobre sus deportes favoritos, los mismos que se demuestran en el gráfico circular.



Identifica el valor de verdad de las siguientes proposiciones

- I. La fracción de los alumnos que prefieren natación es $\frac{1}{4}$.
 - II. El ángulo del sector circular correspondiente a los que prefieren fútbol es 110° .
 - III. El porcentaje de alumnos que prefieren básquet y vóley es 25%.
- a) VFV b) VFF c) VVF d) FVF e) VVV

19. La tabla de frecuencia corresponde a las edades de un grupo de personas que asistieron a un hospital de la ciudad de Huancayo.

Intervalos	f_i	F_i
$[10;20)$	4	4
$[20;30)$	5	9
$[30;40)$	10	19
$[40;50)$	f_4	30
$[50;60)$	4	34
$[60;70)$	2	36

Identifica el valor de verdad de las siguientes proposiciones.

- I. El límite inferior del intervalo que contiene a la moda es 30.
 - II. $f_4 = 11$
 - III. La frecuencia absoluta acumulada que incluye al dato que corresponde a la mediana es 19.
- a) FFV b) FVV c) VVV d) VFV e) VVF

20. La tabla muestra las edades de 30 alumnos de una institución educativa de la provincia de Concepción.

Edades (años)	f_i	h_i
13	6	U
14	15	Q
15	N	0,2
16	C	P

Calcula el valor de $U + N + C + P$

- a) 9,8 b) 8,7 c) 9,7 d) 9,3 e) 9,2



Comunicación

21. Dada la situación significativa



¿Qué géneros discursivos se evidencian?

- I. Narración
- II. Conversación
- III. Descripción
- IV. Instrucción
- V. Argumentación

- a) I-II b) I-III-IV c) I-V
- d) III-IV e) II-V

22. Según el contexto, completa la información con las ideas más adecuadas.



- a) quechua – nuestra lengua nativa.
- b) asháninka – nuestra identidad cultural.
- c) cauqui – la vida humana.
- d) español – nuestro territorio nacional.
- e) aimara – nuestra cultura andina.

23. Identifica cuantas frases y oraciones existen, respectivamente en el siguiente diálogo.



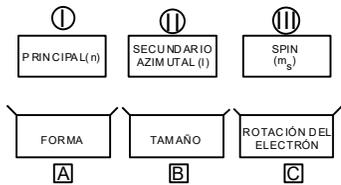
- a) 2 – 4 b) 5 – 1 c) 3 – 3 d) 0 – 6 e) 1 – 5



Ciencia y Tecnología

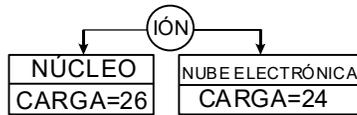
24. En el siguiente esquema, correlaciona los números cuánticos respecto al significado que representa :





- a) I B – II C – III A b) I A – II B – III C c) I A – II C – III B
d) I B – II A – III C e) I C – II A – III B

25. En el siguiente esquema, determina la carga y el signo del ión indicado:

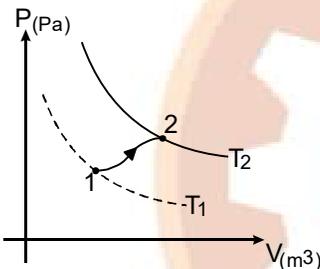


- a) 2, positivo b) 4, negativo c) 2, negativo
d) 26, negativo e) 12, positivo

26. La sublimación es una propiedad que caracteriza a pocas sustancias orgánicas. Determina la sustancia que tiene esa propiedad:

- a) Antraceno b) Acetona c) Naftaleno
d) Fenol e) Benceno

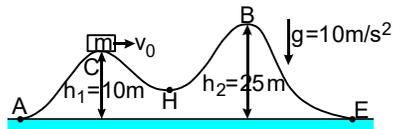
27. La figura representa el estado de un gas ideal al pasar del estado 1 al estado 2:



Se afirma que:

- a) PV : Constante b) $\frac{P}{T}$: Constante c) $\frac{PV}{T}$: Constante
d) $\frac{PT}{V}$: Constante e) PT : Constante

28. Desde la colina con trayectoria lisa, como se indica en la figura, se desplaza el móvil de masa "m" con una velocidad inicial $V_0 = 20$ m/s:



Se afirma que:

- a) Pasa por E b) Se detiene en H
c) Se queda en C d) Se detiene en B
e) No llega a B

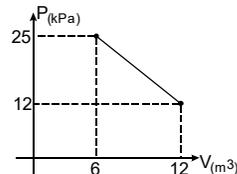
29. Determina la velocidad máxima (m/s) a la cual un móvil puede recorrer una carretera circular de radio de curvatura 5 m, sin resbalar hacia el exterior.

$\mu_g = 0,5$; $g = 10$ m/s²

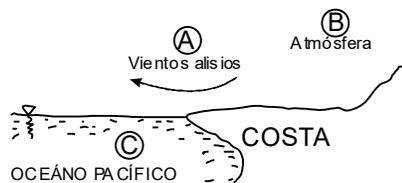
- a) 6 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

30. Un gas realiza un proceso que se describe en el gráfico Presión – Volumen. Determina la temperatura en el estado "A", si $V_A = 6$ m³ siendo la temperatura del estado "B"; $T_B = 240$ K:

- a) 200 K
b) 170 K
c) 260 K
d) 250 K
e) 300 K

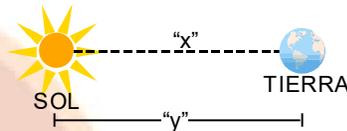


31. En el esquema que representa la costa sudamericana, identifica la causa que ocasiona la ocurrencia en el fenómeno del niño.



- a) B – Incremento de humedad
b) C – Calentamiento c) A – Debilitamiento
d) C – Enfriamiento e) A – Fortalecimiento

32. En el esquema, identifica la denominación y magnitud de la distancia representada por "x" e "y", respectivamente:



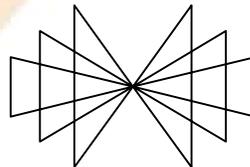
- a) Unidad planetaria – 140 mill. Km
b) Unidad de año luz – 150 mill. Km
c) Unidad astronómica – 150 mill. Km
d) Unidad solar – 150 mill. Km
e) Unidad espacial – 140 mill. km



Aptitud lógico matemática

33. ¿Cuántos triángulos, como máximo, pueden contarse en la siguiente figura?

- a) 42
b) 22
c) 28
d) 46
e) 44



34. Halla la suma de cifras del resultado de la siguiente operación:

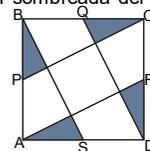
$$E = \underbrace{(999 \dots 999)}_{49 \text{ cifras}}^2$$

- a) 447 b) 448 c) 450 d) 441 e) 451

35. En un grifo, un tanque está lleno de gasolina la mitad de lo que no está lleno, luego se vende la tercera parte de lo que no se vende, y aún quedan 100 galones de gasolina. Determina la capacidad del tanque.

- a) 900 galones b) 500 galones c) 400 galones
d) 800 galones e) 750 galones

36. En el cuadrado ABCD; P, Q, R y S son puntos medios. Determina el porcentaje de la región sombreada del cuadrado ABCD.



- a) 27,5%
b) 17,5%
c) 22,5%
d) 20,0%
e) 25,0%

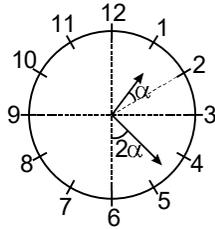


37. Calcula la suma de cifras del resultado de la siguiente operación:

$$\underbrace{666\dots666}_{61\text{cifras}} \times \underbrace{333\dots335}_{61\text{cifras}}$$

- a) 180 b) 183 c) 181 d) 182 e) 184

38. Joaquín salió de su casa cuando el reloj de su casa marcaba las 7h y regresó cuando las agujas estaban en la posición que muestra la figura, en el mismo día.



¿Cuánto tiempo Joaquín estuvo fuera de su casa?

- a) 6 h 24 m b) 6 h 23 m c) 6 h 23 m 30 s
d) 7 h 23 m e) 7 h 24 m

39. Expresa como función lógica:

"Es necesario la lluvia para lograr una buena cosecha, pero es suficiente una helada para perderla"

- a) $(p \rightarrow q) \vee (r \rightarrow q)$ b) $(p \rightarrow q) \vee (r \rightarrow \sim q)$
c) $(p \rightarrow r) \wedge (r \rightarrow q)$ d) $(p \rightarrow \sim q) \vee (\sim r \rightarrow q)$
e) $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \sim q)$

40. Se define la siguiente operación:

$$\textcircled{y} = 2y^2 + 1$$

Determina el valor de:



- a) 1 045 458 b) 522 729 c) 1 045 459
d) 1 025 450 e) 1 045 485

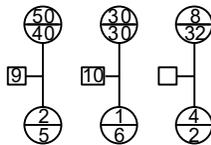
41. Determina el número de términos en la siguiente sucesión, si el término central y el penúltimo término están en relación de $\frac{13}{24}$.

2; 4; 6; 8; 10;

- a) 45 b) 50 c) 30 d) 25 e) 26

42. Determina el número que falta:

- a) 8
b) 11
c) 5
d) 4
e) 7



Aptitud comunicativa

43. Determina la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados:

- Zorro y chacal son cohipónimos. ()
 - Pena es hiperónimo de sentimiento. ()
 - Arroz es hipónimo de cereales. ()
 - Bebida es hiperónimo de gaseosa. ()
- a) VVFFV b) VVFVV c) VVFFF d) FVFVV e) FVVFF

TEXTO

Cierto día, Isaac Newton descansaba bajo un manzano cuando de pronto un fruto le cayó en pleno rostro. Repuesto de la impresión, Newton observó que las hojas de los árboles caían al igual que las gotas de lluvia. Por otra parte, incluso los pájaros que remontan los aires terminan por reposar en el suelo. Entonces, concluyó que existía una fuerza en la Tierra con el poder de atraer hacia ella a todos los objetos: la fuerza gravitacional.



44. Del texto, se puede inferir que:

- a) Las hojas secas no caen al suelo.
b) Los pájaros no vuelan demasiado tiempo.
c) Newton descansaba al aire libre un día nublado.
d) Los frutos maduros caen en verano.
e) Los objetos son atraídos al suelo.

TEXTO

Nuestra propia razón es la que nos da leyes sobre cómo comportarnos para ser personas auténticas. Por eso, esas leyes mandan sin condiciones y no prometen la felicidad a cambio: solo prometen realizar la propia humanidad. De ahí que, se expresan como imperativos categóricos, incondicionados, y no simplemente hipotéticos; es decir, condicionados a que alguien quiera ser feliz de un modo u otro. Ser persona es por sí mismo valioso, y la meta de la moral consiste en querer serlo por encima de cualquier otra meta. La razón de esas leyes morales no es la prudencial ni la calculadora, sino la razón práctica, que orienta a la acción de forma incondicionada para lograr un individuo que tenga humanidad, como valor supremo y superior.



45. Según el texto, ¿cuál es la meta de la moral?

- a) Incumplir imperativos categóricos históricos.
b) Regir nuestra conducta en libertad plena.
c) Priorizar la humanidad del ser.
d) Obtener un beneficio particular.
e) Lograr la felicidad individual.

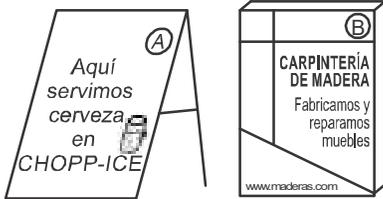
46. Identifica el significado denotativo de la imagen:



- a) Esposos en el Ande
b) Amor a la patria
c) Mujer que acompaña a un soldado
d) Hasta que la muerte los separe
e) Viajando en pareja



47. Señale el vicio de lenguaje en los carteles A y B, respectivamente:



- a) Barbarismo – Pleonasma
- b) Monotonía – Ambigüedad
- c) Imprecisión léxica – Redundancia
- d) Anfibología – Monotonía
- e) Solecismo – Pleonasma



48. Identifica el adverbio correcto, para cada caso:



- A. Once
- B. Ever
- C. Yet
- a) A – B – C
- b) B – A – C
- c) C – B – A
- d) A – C – B
- e) B – C – A

49. Ubica el verbo correcto, según corresponda:

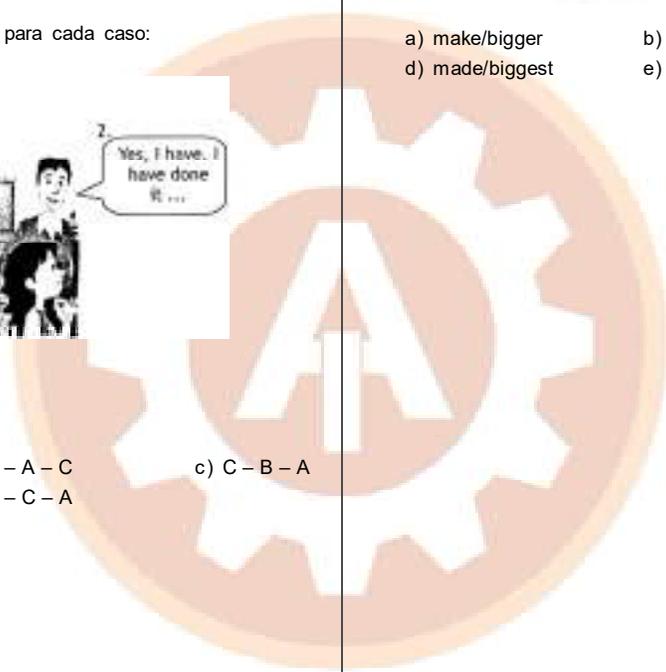
Infinitive	Past participle
1. go	...
2. ...	played
3. write	...

- a) gone/play/written
- b) gone/played/written
- c) went/played/written
- d) gone/play/wrote
- e) went/play/wrote

50. Completa con la forma adecuada del verbo adjetivo comparativo:



- a) make/bigger
- b) makes/more big
- c) make /big
- d) made/biggest
- e) made/bigger



Distribución gratuita – Prohibida su venta



Matemática

01. Tenemos

$$\begin{array}{r} 221 \overline{)c} \\ \underline{21} \quad 31 \overline{)c} \\ 11 \quad \underline{28} \quad a \\ \underline{7} \quad b \\ a \end{array} \quad \text{Obtenemos que:}$$

$$\begin{array}{l} a = 4 \\ b = 3 \\ c = 7 \end{array}$$

$\therefore 4^3 = 64$

Clave: b

02.

$$\begin{array}{r} 820 \overline{)3} \\ \textcircled{1} \quad 273 \overline{)3} \\ \textcircled{0} \quad 91 \overline{)3} \\ \textcircled{1} \quad 30 \overline{)3} \\ \textcircled{0} \quad 10 \overline{)3} \\ \textcircled{1} \quad 3 \overline{)3} \\ \textcircled{0} \quad \textcircled{1} \end{array}$$

$\frac{1010101_{(3)}}{4 \text{ pesas}}$

Clave: a

03. Sean las edades de alumnos: 18 años y la edad del profesor "x".

$$\Rightarrow \frac{18+18+18+18+18+x}{6} = 26$$

$$90 + x = 26 \cdot 6$$

$$x = 156 - 90$$

$$x = 66$$

Clave: d

04. Del gráfico obtenemos que:

$$n(A) = 6 \wedge n(B) = 4$$

$$\Rightarrow n(A) + n(B) = 4 \quad (F)$$

dado que $n(A) + n(B) = 17$

$$\Rightarrow n(A) > n(B) \quad (V)$$

dado que $6 > 4$

$$\Rightarrow n(A - B) = 3 \quad (V)$$

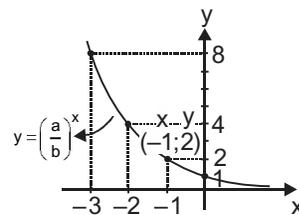
Por el diagrama

Clave: a

05. $A = 11^n(121 - 1)$
 $A = 11^n \times 120$
 $A = 11^n \times 2^3 \times 3 \times 5$
 $\Rightarrow CD_C = (n + 1)(4)(2)(2) - 5$
 $96 = (n + 1)16$
 $5 = n$

Clave: d

06.



Pide: $a + b$

$$2 = \left(\frac{a}{b}\right)^{-1} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{a}{b}$$

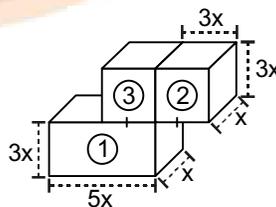
$$\therefore a + b = 3$$

Clave: c

07. $3 \log x - \log x = \log 64$
 $* x > 0$
 $\textcircled{2} \log x = \log 64$
 $\log x = \left(\frac{1}{2}\right) \log 64$
 $\log x = \log \sqrt{64}$
 ~~$\log x = \log 8$~~
 $x = 8$

Clave: d

08.



$\forall = \text{largo} \times \text{ancho} \times \text{altura}$

$$\forall_T = \forall_1 + \forall_2 + \forall_3$$

$$\forall_T = 15x^3 + 9x^3 + 9x^3$$

$$\forall_T = 33x^3$$

Clave: a

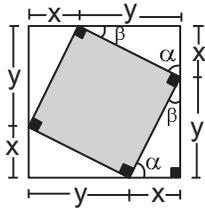
Distribución gratuita – Prohibida su venta



09. $A = \begin{bmatrix} 20 & 15 & 10 \\ 20 & 25 & 30 \end{bmatrix}$; $B = \begin{bmatrix} 20 \\ 25 \\ 30 \end{bmatrix}$
Panetones Precio / unidad

Monto = $20 \times 20 + 15 \times 25 + 10 \times 30$
Monto = $400 + 375 + 300$
Monto = 1075

10. Pide: Área Sombreada



$$(x+y)^2 - 2 \left(\frac{xy}{2} \right)$$

$$x^2 + 2xy + y^2 - 2xy$$

$$A_s = x^2 + y^2 \text{ u}^2$$

11. El gráfico

DATO:

$$\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DC}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{x+1}{x}$$

$$5x = 2x + 2$$

$$3x = 2$$

$$x = 2/3$$

12.

DATO:

$$\text{Área } \triangle ABC = 120 \text{ cm}^2$$

$$6x = 120$$

$$x = 20 \text{ cm}^2$$

Clave: c

Clave: b

Clave: c

Clave: a

13.

Del $\triangle ABC$:
RMTR:
 $6^2 = 4 \cdot AC$
 $9 = AC$

$\triangle ACD$: Pitágoras
 $81 + (\sqrt{19})^2 = AD^2$
 $10 = \overline{AD}$

Clave: c

14.

m \angle e:

$$80^\circ + m\widehat{BE} = 180^\circ$$

$$m\widehat{BE} = 100^\circ$$

$$2x = 2y = 100^\circ$$

$$x = y = 50^\circ$$

$\therefore x + y = 100^\circ$

Clave: b

15.

$\tan(\alpha + 37^\circ) = \frac{5}{4}$

$$\frac{\tan \alpha + \frac{3}{4}}{1 - \frac{3}{4} \tan \alpha} = \frac{5}{4}$$

Clave: c

$$4 \tan \alpha + 3 = 5 - \frac{15}{4} \tan \alpha$$

$$\frac{31}{4} \tan \alpha = 2$$

$$\tan \alpha = \frac{8}{31}$$

Clave: e

16.

$$16 \tan^2 \alpha - 40 \tan \alpha + 25 = 0$$

$$(4 \tan \alpha - 5)^2 = 0$$

$$\tan \alpha = \frac{5}{4}$$

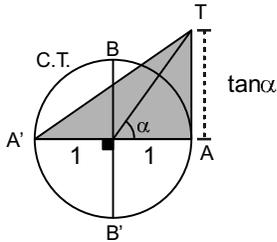
$$E = \sqrt{41} (\cos \alpha - \sin \alpha)$$


$$E = \sqrt{41} \left(\frac{-4}{\sqrt{41}} - \frac{-5}{\sqrt{41}} \right)$$

$$E = \sqrt{41} \cdot \frac{1}{41}$$

$$E = 1$$

17.



$$\therefore \triangle A'TA = \frac{2 \tan \alpha}{2} = \tan \alpha$$

18. I) NATACIÓN: $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$ (V)

II) $\frac{3\phi}{1\phi} \cdot 36\phi = 108^\circ$ (F)

III) $\frac{25}{100} = 25\%$ (V)

19. FW

$$20. U = \frac{6}{30} = 0,2$$

$$\frac{N}{30} = 0,2 \rightarrow N = 6$$

$$C = 3$$

$$P = \frac{3}{30}$$

$$\therefore U + N + C + P = 0,2 + 6 + 3 + 0,1 = 9,3$$

Clave: c

Clave: c

Clave: a

Clave: b

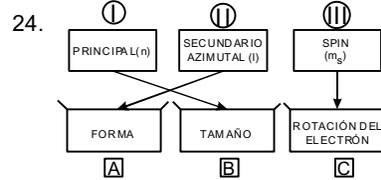
Clave: d

Clave: e

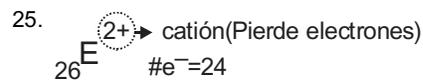
Clave: b

23. 3 – 3

Clave: a



Clave: d



∴ Carga: Positiva (+2)

Respuesta: 2; Positivo

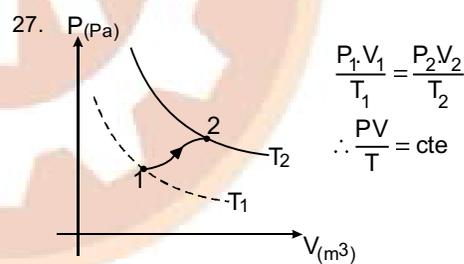
Clave: c

Clave: a



Clave: a

Clave: c



Clave: c

28. Calculando la rapidez en B

$$V_B^2 = V_0^2 - 2 \cdot g \cdot H$$

$$V_B^2 = 20^2 - 2 \cdot 10 \cdot 15$$

$$V_B^2 = 400 - 300$$

$$V_B = 10 \text{ m/s}$$

Del resultado se puede deducir que pasa por B y pasa por F

∴ Pasa por E

Clave: a



21. II – V

Clave: d

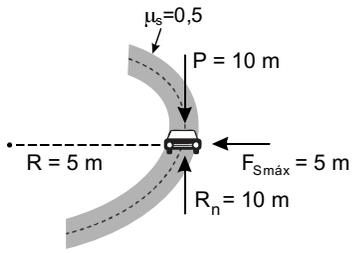
Clave: e

22. Asháninka – nuestra identidad cultural.

Clave: b



29.



$$F_c = m \cdot a_c$$

$$S_m = m \cdot \frac{V_{\max}^2}{5}$$

$$V_{\max} = 5 \text{ m/s}$$

30. Considerando $\frac{P \cdot V}{2} = \text{Cte}$

$$\Rightarrow \frac{25 \cdot \cancel{10}}{T_A} = \frac{12 \cdot \cancel{12}}{20}$$

$$T_A = 250 \text{ k}$$

31. A – Debilitamiento

32. Unidad astronómica – 150 mill.km

Clave: e

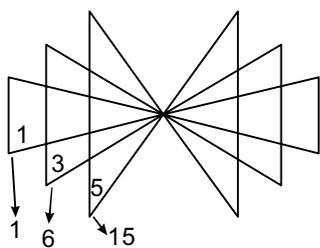
Clave: d

Clave: c

Clave: c



33.



$$\text{Total de } \Delta_s = (15+6+1) \cdot 2 = 44$$

Clave: e

34. $9^2 = 81 \rightarrow 9 = 9.1$

$99^2 = 9801 \rightarrow 18 = 9.2$

$999^2 = 998001 \rightarrow 27 = 9.3$

$9.49 = 441$

Clave: d

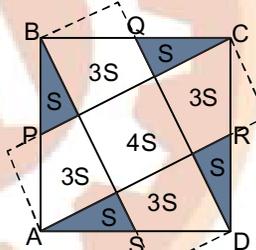
	LLENO	NO LLENO
	1.4	2.4

	NO SE VENDE	SE VENDE
1K	3K	8K

$3K = 100$
 $\times 4 \rightarrow 12K = 400$

Clave: c

36.



somb. cuadrado
 $\frac{4S}{20S} \cdot 100\% = 20\%$

Clave: d

37. $6 \times 5 = 30 \rightarrow 3 = 3.1$

$66 \times 35 = 2310 \rightarrow 6 = 3.2$

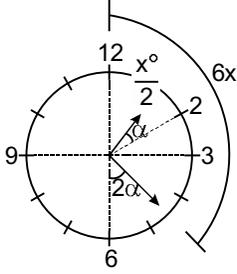
$666 \times 335 = 223110 \rightarrow 9 = 3.3$

$3.61 = 183$

Clave: b



38.



Son:
 $1hXmin$
 $\alpha = 30 - \frac{x}{2}$
 $6x + 2\alpha = 180$
 $6x + 60 - x = 180$
 $5x = 120$
 $x = 24$
 $1h24min - 7h$
 $6h24min$

Clave: a

39. $(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow \neg q)$

Clave: e

40. $y = 2y^2 + 1$

$\textcircled{1} = \textcircled{3} = \textcircled{19} = \textcircled{723} = 1045459$

Clave: c

41. 2; 4; 6; 8; 10; ...;
 $2 \times 1 \quad 2 \times 2 \quad 2 \times 3 \quad 2 \times 4 \quad 2(n-1); 2n$

$t_c = 2 \left(\frac{n+1}{2} \right) = n+1$

$\frac{n+1}{2(n-1)} = \frac{13}{24}$

$\frac{n+1}{n-1} = \frac{13}{12}$

$n = 25$

Clave: d

42. $fig(1) = \frac{50+40}{2 \times 5} = \frac{90}{10} = 9$

$fig(2) = \frac{30+30}{1 \times 6} = \frac{60}{6} = 10$

$fig(3) = \frac{8+32}{4 \times 2} = \frac{40}{8} = 5$

Clave: c



43. VFW

Clave: b

44. Los objetos son atraídos al suelo

Clave: e

45. Priorizar la humanidad del ser.

Clave: c

46. Mujer que acompaña a un soldado

Clave: c

47. Barbarismo – Pleonazgo

Clave: a



48. B – A – C

Clave: b

49. gone/play/written

Clave: a

50. made/bigger

Clave: e

