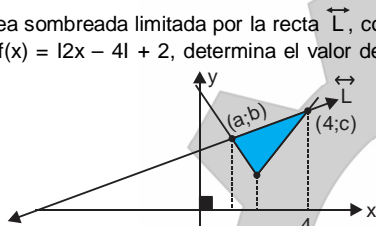


Matemáticas

- Determine el residuo de dividir 4^5 entre 13.
a) 3 b) 1 c) 10 d) 4 e) 12
- Un numeral de la forma \overline{ababab} tiene 112 divisores, determina "a - b"
a) 1 b) 3 c) 5 d) 4 e) 2
- Debo gastar 617 soles en la compra de artículos tipo A, cuyo costo es 8 soles y artículos tipo B, cuyo costo es 13 soles. Determina el mayor número de artículos que puedo comprar.
a) 74 b) 49 c) 89 d) 98 e) 78
- La ecuación cuadrática $3x^2 + 6x + m = 0$, tiene raíces reales, mientras que $x^2 - 4x + (m + 2) = 0$ posee raíces complejas, determina el valor entero de "m" que cumple estas condiciones.
a) 2 b) 5 c) 3 d) 6 e) 4

- Si tenemos el área sombreada limitada por la recta L , con pendiente $2/3$ y la función $f(x) = |2x - 4| + 2$, determina el valor de "a + b".



- a) 6
- b) 3
- c) 2
- d) 4
- e) 5

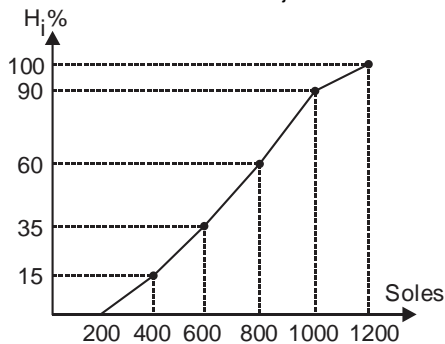
- Si la ecuación $|x - 2| + |x - 4| = 12$, admite como conjunto solución a los valores a y b, determina el valor de "2a + 3b", si $a < b$.
a) 20 b) 22 c) 19 d) 21 e) 16

- La tabla de frecuencias muestra las masas de los estudiantes del octavo semestre de la FIEE, registrados por la empresa minera Chinalco en sus prácticas pre profesionales. Determina la moda, si el ancho de clase es constante.

Masa	Marca clase	$h_i\%$
[q; >)		q%
[; >)		q% + 20%
[; >)	$\frac{11}{2}q$	q% - 10%
[; >)		q% + 10%

- a) 77,13
- b) 82,40
- c) 78,40
- d) 70,40
- e) 84,18

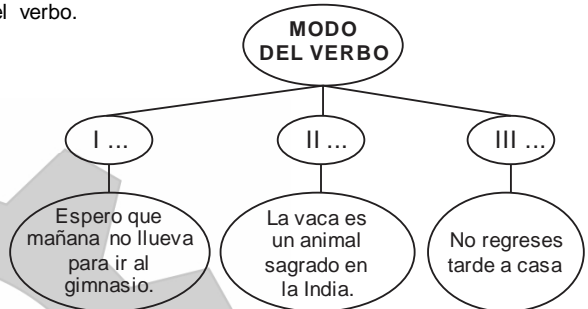
- El siguiente diagrama muestra la ojiva de la frecuencia relativa acumulada de los salarios de los trabajadores de un hospital.



- Determina la suma de la moda y el primer cuartil de los salarios.
- 1 200,5 soles
 - 1 010,8 soles
 - 1 400,5 soles
 - 1 200,8 soles
 - 1 340,0 soles

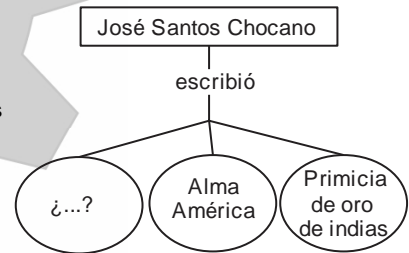
Comunicación

- Reconoce cuántas oraciones presentan objeto indirecto del predicado:
 - Nosotros habríamos logrado el objetivo.
 - Escribía versos plácidamente para su novia.
 - Manifestaron su molestia al alcalde.
 - Varones y mujeres tienen las mismas capacidades.
 - Resolviste el ejercicio en un dos por tres.
 a) Tres b) Uno c) Dos d) Cuatro e) Cinco
- Completa el organizador, respecto al accidente gramatical de modo del verbo.



- Indicativo - Subjuntivo - Imperativo
- Subjuntivo - Imperativo - Indicativo
- Subjuntivo - Indicativo - Imperativo
- Imperativo - Indicativo - Subjuntivo
- Imperativo - Subjuntivo - Indicativo

- Completa el organizador con la obra respectiva:

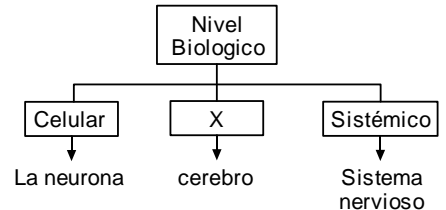


- Exóticas
- Odas seculares
- Fiat lux
- Ismaelillo
- Rondinelas

- Determina la verdad (V) o falsedad (F) respecto a la obra Égloga I de Garcilaso de la Vega:

- El tema principal es el amor platónico.
 - Galatea llora por Salicio.
 - El lenguaje de los pastores es aristocrático.
 - Nemoroso llora por Elisa.
- VFVV b) VFVF c) FFVV d) FVVF e) VVVF

- En el esquema, identifica el nivel de organización biológico que representa "X"



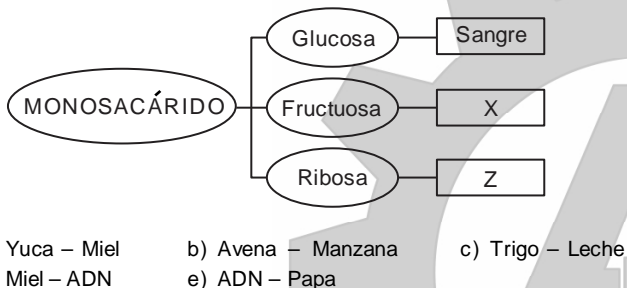
- Individuo
- Orgánico
- Átomo
- Tisular
- Bioma

Ciencia y Tecnología

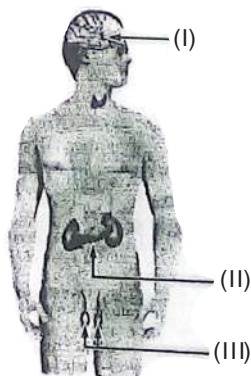
- Determina la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados, respecto a la genética mendeliana:

Distribución gratuita - Prohibida su venta

- I. Los genes se transmiten a través de cromosomas.
 II. Los cromosomas homólogos segregan sin recombinación.
 III. Las proporciones genéticas se expresan como probabilidades.
 a) FVF b) FFV c) VVF d) VFF e) VFV
15. Relaciona según corresponda, respecto a las características de los ácidos nucleicos:
 I. Traducción () Posee base nitrogenada timina.
 II. Transcripción () Posee base nitrogenada Uracilo.
 III. ADN () Formación de ARN_m a nivel del núcleo.
 IV. ARN () Síntesis de cadena de aminoácidos.
 a) IV – III – II – I b) III – II – IV – I c) III – IV – II – I
 d) I – II – III – IV e) I – III – IV – II
16. Correlaciona los pasos del método científico con sus respectivas características:
 I. Observación
 II. Problema
 III. Experimentación
 a. Diseña experiencia que produzca el fenómeno a estudiar.
 b. Capta los aspectos significativos de los fenómenos.
 c. Plantea interrogantes basadas en los fenómenos.
 a) Ib – IIc – IIIa b) Ia – IIc – IIIb c) Ic – IIa – IIIb
 d) Ic – IIb – IIIa e) Ia – IIb – IIIc
17. En el esquema de los glúcidos, identifica las fuentes de los monosacáridos que representan "X" y "Z"



18. Según la figura de la oxidación de la glucosa, identifica los compuestos finales de la vía anaerobia que representan "X" y "Z", respectivamente:
-
- a) $C_2H_5OH - H_2O$ b) $CO_2 - C_2H_5OH$ c) $H_2O - CO$
 d) $O_2 + NADH$ e) $C_6H_{12}O_6 - O_2$
19. Según la figura de las glándulas endocrinas, determina la verdad (V) o falsedad (F) respecto a las características hormonales:
 I. Estimula la secreción de la tiroides: TSH
 II. Estimula la liberación de calcio del hueso.
 III. Incrementa la glucemia.

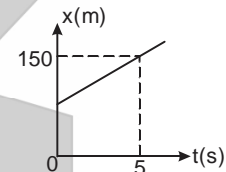


- a) VFV
 b) VVF
 c) FVF
 d) FFF
 e) VFF

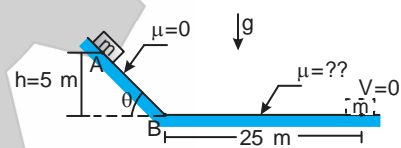
20. Determina el valor de verdad, de los iones mostrados con su respectiva configuración electrónica:
 I. ${}_{29}Cu^+$: $[Ar]3d^{10}$
 II. ${}_{21}Sc^+$: $[Ar]4s^2$
 III. ${}_{48}Cd^{2+}$: $[Kr] 5s^0 4d^{10}$
 a) VFF b) FVV c) VFV d) FFV e) FVF
21. Dada las moléculas $MgCl_2$; $SrCl_2$; $BeCl_2$, determina su electronegatividad de menor a mayor orden según:
- | Elemento | Be | Sr | Cl | Mg |
|--------------------|-----|----|----|-----|
| Electronegatividad | 1,5 | 1 | 3 | 1,2 |
- a) $BeCl_2$; $SrCl_2$; $MgCl_2$ b) $BeCl_2$; $MgCl_2$; $SrCl_2$
 c) $SrCl_2$; $BeCl_2$; $MgCl_2$ d) $MgCl_2$; $BeCl_2$; $SrCl_2$
 e) $MgCl_2$; $SrCl_2$; $BeCl_2$
22. Correlaciona cada fórmula orgánica con su respectiva familia;
 I. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - CHO$ a. Ácidos carboxílicos
 II. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - OH$ b. Aldehídos
 III. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - COOH$ c. Alcoholes
 a) Ia – IIc – IIIb b) Ic – IIb – IIIa c) Ib – IIc – IIIa
 d) Ic – IIa – IIIb e) Ib – IIa – IIIc

23. Calcule el valor de "u + n - c + p" al balancear la reacción química:
 $uKMnO_4 + nHCl \rightarrow KCl + cMnCl_2 + pCl_2 + H_2O$
 a) 19 b) 21 c) 16 d) 14 e) 23

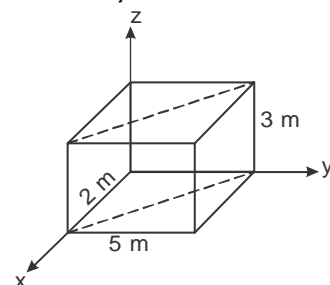
24. En el gráfico mostrado, la partícula se desplaza con MRU a 10 m/s. Determina la posición de la partícula en $t = 8$ s.



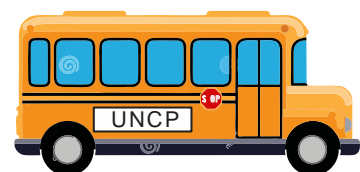
- a) 220 m b) 160 m c) 170 m d) 200 m e) 180 m
25. En el esquema mostrado, un bloque de masa "m" es soltado en "A" de una rampa lisa; ingresa en "B" en un plano horizontal áspero y recorre una distancia de 25 m hasta detenerse. Determina el coeficiente de rozamiento en la superficie áspera. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- a) 0,3 b) 0,2 c) 0,1 d) 0,5 e) 0,4
26. Determina la superficie perpendicular si el flujo magnético es 30 Wb y el campo magnético es $\vec{B} = 5\hat{j} \text{ T}$



- a) 4 m^2
 b) 3 m^2
 c) 2 m^2
 d) 8 m^2
 e) 6 m^2
27. En la ciudad de Huancayo el transporte público es uno de los que más gases de efecto invernadero produce: ¿Cuál es el combustible más eficiente desde el punto de vista ecológico?



- a) GNV
 b) Diesel
 c) GLP
 d) Gasolina
 e) Gasohol

28. Relaciona según corresponda, respecto a las características de la fotosíntesis si tenemos:
- Fotosíntesis $() \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2$
 - Excreción $() \text{Clorofila} + \text{luz solar} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{O}_2 + \text{electrones}$
 - Fotólisis $() \text{CO}_2 \text{ y } \text{O}_2$
- a) I-III-I b) II-I-III c) II-III-I d) I-II-III e) III-II-I

Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica

29. Determina la verdad (V) o falsedad (F) de las proposiciones relacionadas con los factores protectores del embarazo adolescente:
- Hablar abiertamente sobre el tema con docentes, familiares y amistades.
 - Visitar a curiosas y comadronas reconocidas en el lugar.
 - Informarse usando fuentes confiables en la escuela y centros de salud.
- a) FVF b) FVV c) VFV d) VVV e) VVF
30. Considerando la figura, completa la expresión:

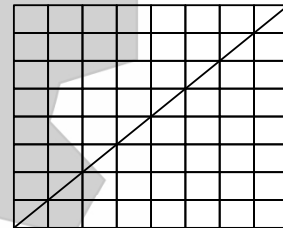


El autocuidado en la es una actitud que expresa la valoración de una misma en todas sus dimensiones: física, y ética. Para ello, hay que saber tomar decisiones y poner

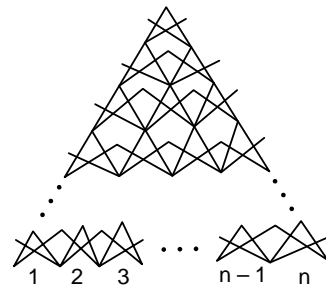
- imagen – social – condiciones.
 - presencia – religiosa – estrategias.
 - sexualidad – psicológica – límites.
 - intimidad – moral – altos.
 - vida – psicológica – acuerdos.
31. Correlaciona los tipos de hormonas sexuales con su respectiva función:
- Estrógeno a. Desarrollo de las mamas, útero y vagina.
 - Progesterona b. Desarrollo del pene, testículos y próstata.
 - Testosterona c. Prepara el útero para recibir el óvulo fecundado.
- a) Ia – IIc – IIIb b) Ic – IIb – IIIa c) Ib – IIc – IIIa
d) Ib – IIa – IIIc e) Ia – IIb – IIIc
32. Determine la verdad (V) o falsedad (F) de las proposiciones referidas a los procesos afectivos
- Los afectos pueden ser de nivel consciente y de base social.
 - Los sentimientos son considerados de baja intensidad y larga duración.
 - Entre los afectos intrapersonales no se considera la felicidad.
- a) VVV b) FVV c) VFV d) FVF e) VVF

Aptitud Lógico Matemático

01. Si: $2^x = x^2$
Además, $32^n = 400$. Halla: $4n^{2n}$.
- a) 324 b) 256 c) 225 d) 289 e) 361
02. Si la suma de tres números consecutivos es 63. Determine el triple del número mayor.
- a) 24 b) 60 c) 51 d) 22 e) 66
03. En relación a sus edades; Alfredo es mayor que Arturo, Ángel es menor que Marta, Arturo es mayor que Marta y Beatriz es mayor que Marta, pero menor que Alfredo. ¿Quién posee más dinero, si está en relación directa con las edades?
- a) Marta b) Beatriz c) Alfredo d) Arturo e) Ángel
04. En la sucesión:
2; 5; 8; 11; ...
Determina el valor de verdad de las siguientes proposiciones:
- $t_{n-1} = 3n - 4$
 - La cantidad de términos de 3 cifras es 299.
 - El t_{47} es divisible por tres.
- a) FFF b) VVF c) VFF d) VFV e) VVV
05. Si el día de mañana fuese como pasado mañana, entonces faltarían tres días para ser lunes. Determine qué día de la semana será el mañana del pasado mañana del ayer de hoy?
- a) Jueves b) Viernes c) Lunes d) Martes e) Sábado
06. Halla el total de triángulos en:



- a) 78
b) 64
c) 82
d) 56
e) 72
07. ¿Qué número falta en el siguiente gráfico?
- a) 8
b) 19
c) 10
d) 6
e) 7
-
08. En la siguiente figura, halla el valor de "n", si en total existen 1 764 cuadriláteros cóncavos:



- a) 72
b) 52
c) 64
d) 44
e) 42



INICIOS DE CICLOS

Semestral San Marcos UNI

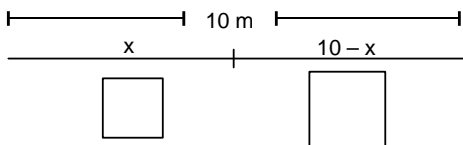
01 de Abril

Primera Selección 07 de Abril



Calle Real 231 - El Tambo - Huancayo
Telef. (064)247607 - Anexo 114
WhatsApp 953789836 - 964651773
www.academiaingenieria.edu.pe

09. Un alambre de 10 m de longitud se corta en dos trozos, para formar dos cuadrados, como se muestra en la figura:



Determina "x", de modo que el área total de los cuadrados sea mínimo.

- a) 5 b) 6 c) 3 d) 4 e) 2



10. Identifica las categorías léxico – semánticas en la conversación de Lino y Lina:



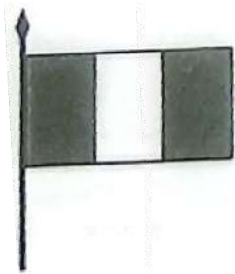
- a) Homónima – Homófona b) Parónimo – Parónimo
c) Homónimo – Polisemia d) Hipónimo – Hiperónimo
e) Sinónimo – Sinónimo

TEXTO:

Un menú es balanceado cuando contiene proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua, en cantidades suficientes para el organismo. Uno de los mayores problemas que afronta la alimentación en América Latina no es en cuanto a cantidad sino a calidad.

11. Del texto, se deduce que ...
a) En el Perú la alimentación es abundante y no muy nutritiva.
b) El agua en grandes cantidades evita la deshidratación.
c) El exceso de carbohidratos produce obesidad mórbida.
d) Los alimentos de origen animal son superiores a los vegetales.
e) Las grasas no son buenos para la nutrición.

12. Determina la verdad (V) o falsedad (F) respecto a la imagen:



- I. Función que cumple: Epistémica.
II. Característica predominante: Compleja.
III. Significado denotativo: Patriotismo.
a) FVF b) VFF c) FFV d) VVF e) VFV

TEXTO:

Pasaron algunos días. Yo recordaba siempre con tristeza a la pobre niña; la veía entrar al circo, vestida de punto, sonriente, pálida; la veía después

caída, escupiendo sangre en el pañuelo, ¿dónde estaría? El circo seguía funcionando. Mi padre no quiso que fuéramos más. Pero ya no daban el Vuelo de los Cóndores. Los artistas habían querido explotar la piedad del público haciendo palpable la ausencia de Miss Orquídea.

13. Determina el o los enunciados correctos, respecto del texto:
I. Ejemplifica al tipo de texto "Narrativo".
II. Presenta un autor del tipo "Testigo"
III. Mantiene un estilo de expresión "Festivo"
a) III b) II c) I–III d) I–II e) I

14. En el siguiente texto, identifica los tipos de marcadores textuales, en el orden correspondiente:

El agua es muy importante en la realización de las funciones de nuestro organismo; por ello, casi las tres cuartas partes de nuestro cuerpo está constituido por agua. También, es un regulador de la temperatura del medio externo de nuestro organismo. En suma, el agua es la única bebida indispensable para nuestra salud.

- a) Digresión – Causa – Simultaneidad
b) Consecuencia – Continuidad – Evidencia
c) Consecuencia – Adición – Explicativo
d) Evidencia – Consecuencia – Adición
e) Investigación – Causa – Adición

TEXTO:

Vitaminas

No producen energía, por tanto, no generan calorías, sino que intervienen en las reacciones químicas del cuerpo, provocando que la energía se libere. Son indispensables para la vida, la actividad física y salud. Los deportistas necesitan más vitaminas porque su cuerpo requiere de mayor energía, ya que realizan mayor esfuerzo físico.

No aportan energía al cuerpo, pero son complemento del resto de aportes nutricionales. Previenen enfermedades y forman parte del desarrollo corporal.

Existen 13 vitaminas esenciales para las funciones del cuerpo: las vitaminas A, C, D, E, K y el complejo B (tiamina, riboflavina, niacina, ácido pantoténico y biotina, vitamina B6, B12 y ácido fólico). Todas se pueden obtener de los alimentos. Las vitaminas D y K pueden ser sintetizadas por el cuerpo.

15. Determina la idea principal del texto:
a) Las vitaminas previenen enfermedades por contener ácido fólico.
b) Las vitaminas liberan energía y permiten el desarrollo corporal de la persona.
c) El cuerpo humano requiere de 13 vitaminas esenciales.
d) Importancia de las vitaminas para mejorar la salud humana.
e) Las vitaminas A, B y C son indispensables para el desarrollo corporal de la persona.



16. Complete the dialogue:



- a) had – did – was going b) had – had done – went
c) do – do – go d) did – had done – went
e) did – had done – gone

17. Read the text and verify if each statement is true (T) or false (F)

Paying taxes is an obligation for every person who works in a formal way. Taxes are used to increase the State incomes, so government can use them to apply policies for fighting against poverty and inequality. Political Constitution of Peru has an unwritten rule, it refers to the principle of solidarity which means people who have more money need to share it with people who have less through taxes.

- I. Formal workers can choose between paying or not taxes.
- II. Paying taxes is necessary for poverty decrease.
- III. The principle of solidarity is written in the Political Constitution of Peru.

- a) FTF b) TFT c) TTF d) FFF e) FTT

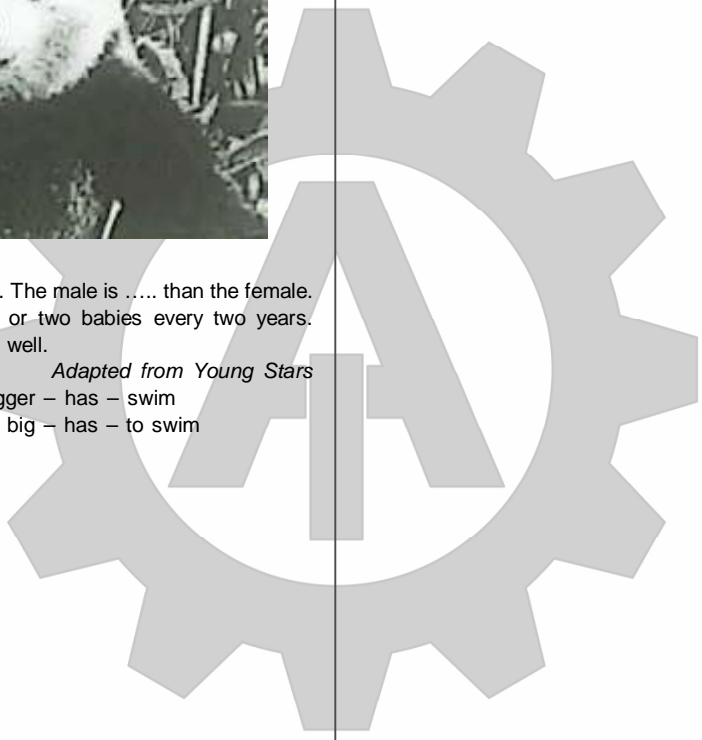
18. Complete the text:



Giant pandas live in forests in China. The male is than the female. A female panda usually one or two babies every two years. They can ... and climb trees very well.

Adapted from Young Stars

- a) bigger – have – to swim b) bigger – has – swim
c) bigger – have – swim d) as big – has – to swim
e) as big as – has – swim



Distribución gratuita – Prohibida su venta



**ACADEMIA
INGENIERÍA**

Examen de Admisión UNCP UNCP 2025-I SOLUCIONARIO - ÁREA I



01. $4^{\overline{53}} = 4^{125} = \left(\frac{4^3}{64}\right)^{41} \cdot 4^2$

$$= \binom{0}{13-1}^{41} \cdot \binom{0}{13+3}$$

$$= \binom{0}{13-1} \binom{0}{13+3}$$

$$= 13-3 = 13 + \textcircled{10} \rightarrow \text{Rpta}$$

02. $\overline{ababab} \Rightarrow 112$ divisores

$$\overline{ab} \cdot 10^4 + \overline{ab} \cdot 10^2 + \overline{ab}$$

$$\overline{ab} \cdot \underbrace{10101}_{3 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 37} \Rightarrow 112 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \quad (6+1)$$

$$\overline{ab} = \textcircled{2}^6$$

$$\overline{ab} = 64 \begin{cases} a = 6 \\ b = 4 \end{cases}$$

$$\therefore a - b = 6 - 4 = 2$$

03. $8A + 13B = 617 \quad (8)$

$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow \\ \text{máx} & \text{min} \end{matrix}$$

$$\overset{0}{8} + (\overset{0}{8} + 5)B = \overset{0}{8} + 1$$

$$5B = \overset{0}{8} + 1$$

$$\downarrow 5$$

$$\begin{cases} B = 5 \\ A = 69 \end{cases}$$

$$\therefore \text{Mayor número de artículos} = 74$$

04. $3x^2 + 6x + m = 0$

$$\Delta \geq 0$$

$$36 - 4(3)m \geq 0$$

$$m \leq 3$$

$x^2 - 4x + (m+2) = 0$

$$\Delta < 0$$

$$16 - 4(1)(m+2) < 0$$

$$-4(m+2) < -16$$

$$m+2 > 4$$

$$m > 2$$

$$\therefore m = 3$$

05.

I. $f(x) = |2x - 4| + 2$

punto: (4;c)

$$c = 6$$

II. $g(x) = \frac{2}{3}x + n$

punto: (4;c) $\Rightarrow c = \frac{2}{3}(4) + n$

$$n = \frac{10}{3}$$

III. Punto de corte: $f(x) = g(x)$

$$\frac{2}{3}x + \frac{10}{3} = |2x - 4| + 2 \dots (x3)$$

$$2x + 10 = 3|2x - 4| + 6$$

$$3|2x - 4| = 2x + 4$$

$$6x - 12 = 2x + 4 \quad \vee \quad 6x - 12 = -12x - 4$$

$$4x = 16$$

$$x = 4$$

$$y = 6$$

$$8x = 8$$

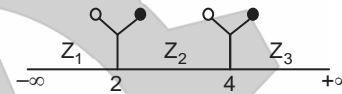
$$x = 1 = a$$

$$y = 4 = b$$

$$\therefore a + b = 5$$

Clave: e

06.



1. $Z_1: (-\infty; 2) \wedge -x + 2 - x + 4 = 12$

$$-2x = 6$$

$$x = -3 \text{ (solución)}$$

2. $Z_2: [2; 4) \wedge x - 2 - x + 4 = 12$

$$2 = 12 \text{ (}\emptyset\text{)}$$

3. $Z_3: [4; +\infty) \wedge x - 2 + x - 4 = 12$

$$2x = 18$$

$$x = 9 \text{ (solución)}$$

$$\Rightarrow a = -3 \quad \wedge \quad b = 9$$

$$2a + 3b = -6 + 27 = 21$$

Clave: d

07.

Masa	X_i	h_i	H_i	$\Sigma h_i \% = 100\%$
$[20; 56)$	$110 - 2w$	$q\% = 20\%$	20%	$4q + 20\% = 100\%$
$[56; 92)$	$110 - w$	$q\% + 20\% = 40\%$	60%	$q = 20\%$
$[92; 128)$	$\frac{11}{2}q = 110$	$q\% - 10\% = 10\%$	70%	
$[128; 164)$		$q\% + 10\% = 30\%$	100%	

$$\frac{20 + 20 + w}{2} = 110 - 2w$$

$$40 + w = 220 - 4w$$

$$5w = 180$$

$$w = 36$$

$$Mo = 56 + 36 \times \frac{20\%}{20\% + 30\%}$$

$$Mo = 70,4$$

Clave: d

Clave: c

Clave: e

Clave: a

Clave: c



**CONCURSO
DE BECAS**

**SEMESTRAL
21 de Marzo**

**SAN MARCOS
25 de Marzo**

**UNI
26 de Marzo**

**1ra. SELECCIÓN
3 de Abril**

**3.00
P.M.**

08.

I_i	h_i	H_i
[200 – 400)	15%	15%
[400 – 600)	20%	35%
[600 – 800)	25%	60%
[800 – 1000)	30%	90%
[1000 – 1200)	10%	100%

$Q_1 \rightarrow$ $Mo = 800 + 200 \times \frac{1}{\frac{5\% + 20\%}{5}}$

$M_o \rightarrow$ $Mo = 840$

$Q_1 = 400 + 200 \times \frac{25\% - 15\%}{20\%}$

$Q_1 = 500$

Pide: $Mo + Q_1 = 1\ 340$

Clave: e



09. Dos

Clave: c

10. Subjuntivo – Indicativo – Imperativo

Clave: c

11. Fiat lux

Clave: c

12. VFV

Clave: a



13. Orgánico

Clave: b

14. VFV

Clave: e

15. III – IV – II – I

Clave: c

16. Ib – Ilc – IIIa

Clave: a

17.

Clave: s/c

18. $CO_2 - C_2H_5OH$

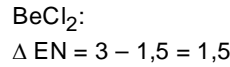
Clave: b

19. VFF

Clave: e

20. I. $_{29}Cu^+ : [_{18}Ar], 3d^{10}$ (V)
 II. $_{21}Cs^+ : [_{18}Ar], 4s^1, 3d^1$ (F)
 III: $_{48}Cd^{2+} : [_{36}Kr], 5s^0, 4d^{10}$ (V)

Clave: c



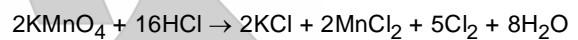
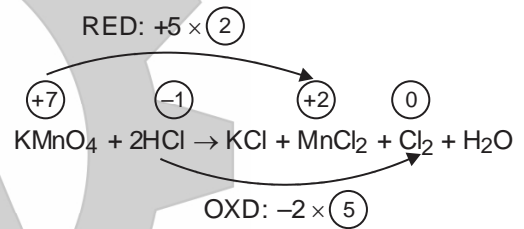
Orden según la electronegatividad de menor a mayor:
 $BeCl_2$; $MgCl_2$; $SrCl_2$

Clave: b

22. I. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - CHO \rightarrow$ b. Aldehidos
 II. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - OH \rightarrow$ c. Alcoholes
 III. $CH_3 - CH_2 - CH_2 - COOH \rightarrow$ a. Ácidos carboxílicos
 $\therefore Ib - Ilc - IIIa$

Clave: c

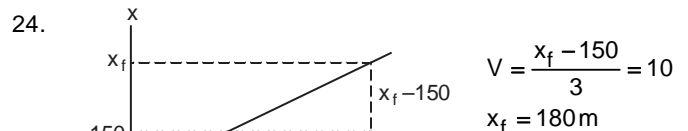
23. Por Método de REDOX:



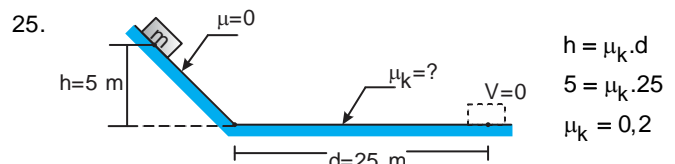
$u = 2$
 $n = 16$
 $c = 2$
 $p = 5$

$u + n - c + p = 21$

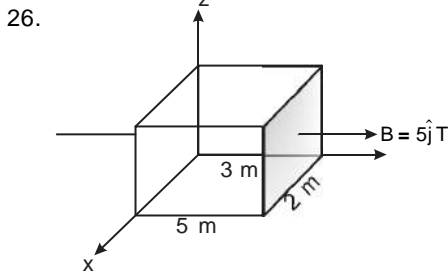
Clave: b



Clave: e



Clave: b



$$\phi_m = B \cdot A$$

$$30 = 5 \cdot A$$

$$A = 6m^2$$

Clave: e

27. GNV

Clave: a

28. I – III – II

Clave: a



29. VFV

Clave: c

30. sexualidad – psicológica – límites.

Clave: c

31. Ia – IIc – IIIb

Clave: a

32. WF

Clave: e



01. $2^x = x^2 \Rightarrow 2^{5n} = 400$
 $(5n)^2 = (20)^2$
 $n = 4$

Piden: $4 \times 4^8 = 4^9 = 2^{18} = (18)^2 = 324$

Clave: a

02. $(x - 1) + x + (x + 1) = 63$
 $3x = 63$
 $x = 21$
 $\therefore 3(21 + 1) = 66$

Clave: e

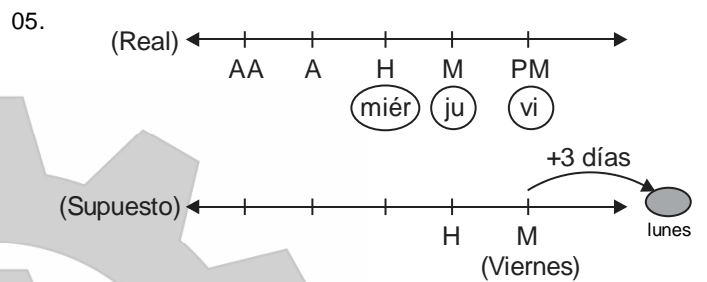
03. Alfredo > Arturo > Marta
 Alfredo > Beatriz > Marta > Angel
 \therefore Alfredo

Clave: c

04. $-1, 2, 5, 8, 11, \dots$
 $t_n = 3n - 1$

- I. $t_{n-1} = 3n - 4 \dots\dots\dots$ (V)
- II. $100 \leq 3n - 1 \leq 999$
 $101 \leq 3n \leq 1000$
 $33,6 \leq n \leq 333,3$
 $n = \{34; 35; 36; \dots; 333\}$
 \therefore 300 términos $\dots\dots\dots$ (F)
- III. $t_{47} = 3(47) - 1 = 140 \neq 3 \dots\dots\dots$ (F)
 \therefore VFF

Clave: c



Piden:
 $+1 + 2 - 1 + 0$
 $= +2$
 \therefore miércoles + 2 días
 viernes

Clave: b

06. $\# = \Delta s$
 $2 = 1 \times 2$
 $6 = 2 \times 3$
 $12 = 3 \times 4$
 $\therefore 8 \times 9 = 72$

Clave: e

07. $9; 36; 12; 14; 42; 21; 22$
 $\therefore 9 - 3 = 6$

Clave: d

08. # (BASE) $\# \triangle$
 $1 = 1^2$
 $4 = 2^2$
 $9 = 3^2$
 \vdots
 $n = n^2 = 1764$
 $\therefore n = 42$

Clave: e

09. Se deduce:

$$x = 10 - x$$
$$x = 5$$

Clave: a



10. Parónimo – Parónimo

Clave: b

11. En el Perú la alimentación es abundante y no muy nutritiva.

Clave: a

12. VFF

Clave: b

13. I – II

Clave: d

14. Consecuencia – Adición – Explicativo

Clave: c

15. Las vitaminas liberan energía y permiten el desarrollo corporal de la persona.

Clave: b



16. did – had done – went

Clave: d

17. FTF

Clave: a

18. bigger – has – swim

Clave: b

